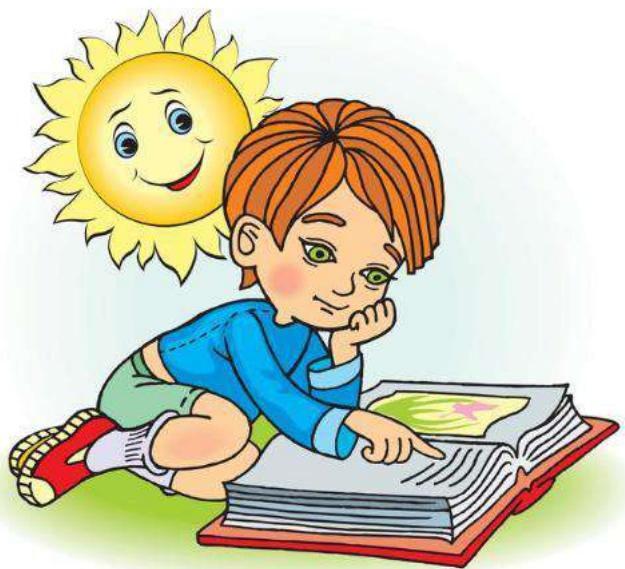


Памятка

(правила занятий с ребёнком дома)

- 1. Заниматься с ребенком дома ежедневно.**
- 2. Занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке.**
- 3. Время проведения занятий 10-15 минут.**
- 4. Хвалите ребенка за каждое, даже небольшое достижение.**
- 5. Артикуляционные упражнения выполнять перед зеркалом, чтобы ребенок мог себя контролировать.**
- 6. Все задания (кроме графических) выполняются устно.**
- 7. Графические задания ребенок выполняет самостоятельно под обязательным наблюдением взрослого.**
- 8. Тетрадь с выполненным домашним заданием в понедельник ребенок сдает воспитателю в группе, а в пятницу получает новое задание.**



Успех коррекционного обучения детей с речевыми нарушениями во многом определяется участием родителей в комплексе психолого – педагогических мероприятий.

Выполнение еженедельного домашнего задания способствует наилучшему закреплению изученного на логопедических занятиях материала и дает возможность свободно использовать полученные знания, умения и навыки во всех сферах жизнедеятельности ребенка.

Домашнее задание ребенок выполняет в индивидуальной рабочей тетради под обязательным присмотром взрослого. Желательно, чтобы с ребёнком занимался постоянно один из родителей – это помогает ребёнку и взрослому настроиться, и придерживаться знакомых единых требований. Выполнение дома определенных видов работы по заданию логопеда дисциплинирует вашего ребенка и подготовливает к ответственному выполнению будущих школьных домашних заданий.

Задания включают в себя основные разделы:

- артикуляционная гимнастика, включающая упражнения, подготовливающие артикуляционный уклад для постановки отсутствующих звуков.

В дальнейшей работе добавляются упражнения на автоматизацию (правильное произношение поставленных звуков в слогах, словах, фразовой и самостоятельной речи ребенка). Эти упражнения должны выполняться дома ежедневно от 3 до 5 раз в день. Упражнения выполняются перед зеркалом (чтобы ребенок мог себя контролировать). Необходимо добиваться четкого, точного, плавного выполнения движений.

- задание на развитие фонематического восприятия и воспитание основ звуко – слогового анализа и синтеза.

- **серия лексико – грамматических заданий** направлена на обогащение пассивного словаря, а главное на стимулирование и использование в активной речи ребенка полученных знаний, путем упражнений на словообразование, изменение по родам, числам и падежам, на согласование прилагательных и числительных с существительными; словоизменение при помощи приставок, суффиксов, объединение основ; подбор родственных, обобщающих и уточняющих слов.

- **задания по развитию связной речи:** это построение простых и сложных распространенных предложений с предлогами и без (по схеме); это рассказы-описания по плану и схеме; по серии сюжетных картинок и по одной сюжетной картине, с опорой на предметные картинки и по представленнию, используя опорные слова; пересказы и самостоятельные творческие рассказы детей; заучивание подобранных для ребенка стихов.

- **задания на развитие мелкой моторики и подготовки руки к письму:** обведение по контуру, дорисовывание элементов, штриховка в различных направлениях разными способами по образцу; работа с трафаретами и шаблонами; вырезывание и вклеивание картинок; рисунки, аппликации, графические диктанты; печатание букв, слогов, слов и предложений и небольших связных текстов.

- **задания на закрепления навыков грамоты и чтения:**

прочитывание слоговых таблиц, с последующим усложнением и увеличением объема текстов; ребусы, кроссворды и занимательные задания с изученными буквами.

